Приложение 2

к Положению о республиканском

конкурсе туристско-краеведческих

маршрутов среди обучающихся

«Путешествуем вместе по Башкортостану-2021»

**Таблица премиальных и штрафных баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы** | **Примечания** |
| 1 | Справочныесведения о походе | до 5 баллов | В справочные сведения входят:полное название выпускающей МКК ОО;район похода, вид туризма, для водных походов – вид плавсредств, категория сложности; заявленная нитка маршрута, включая основной и запасные варианты движения по маршруту,основания для использования запасных вариантов; Пройденная нитка маршрута маршрут похода; протяжённость, сроки, продолжительность активной части;определяющие препятствия; номер маршрутной книжки;состав группы с указанием фамилии и имени,год рождения, места учёбы и походного опыта; портреты участников |
| 2 | Характеристика района похода | до 4 баллов | физико-географическая, экономико- экономическая, этнографо-культурная и туристская характеристики района, инфраструктура района. Сведения о медицинских учреждениях, музеях, магазинах, адресах и телефонах ПСС ГК МЧС.**Максимальное количество баллов ставится при наличии высокого качества работы с источниками, полноте и точности характеристик, включая актуальный на момент проведения похода режим работы учреждений.** Источники получения информации орайоне указываются в специальном списке  |
| 3 | Организация похода | до 5 баллов | цели и задачи похода (цели коррелируют с результатами, задачи указывают на шаги в сторону достижения целей);описание подготовки к походу: режим тренировок, теоретическая подготовка, проведение контрольных мероприятий. **Проведение контрольных мероприятий удостоверяется****записью в маршрутной (заявочной) книжке** |
| 4 | Картографический материал | до 5 баллов | обзорная карта с нанесенной ниткой маршрута; рабочая карта с нанесенной ниткой маршрута, местами ночлегов, пронумерованными местами фотографирования, масштабом, зарамочным оформлением, легендой авторских знаков;карты участков пути, иллюстрирующие техническое описание |
| 5 | Техническое описаниеМаршрута | до 5 баллов | описание пути движения (ориентиры,направления, расстояния);характеристика локальных и протяженных препятствий;характеристика мест ночлегов, источников воды; описание сложных участков, выбор пути движения, способы, действия группы,применяемая страховка и меры безопасности в целом на маршруте и на препятствиях. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы** | **Примечания** |
|  |  |  | **Основная задача технического описания: дать максимально полное понятие о тактической и****технической грамотности прохождения маршрута** |
| 6 | Фотоматериалы | до 5 баллов | обзорные фотографии по маршруту; фотографии всей группы на определяющих участках пути;фотографии с обозначением линии движения группы при проходе препятствий маршрута; фотографии выполнения технических приемов на препятствиях.Все фотографии «привязываются» к тексту технического описания (нумерация и ссылка в тексте).**Основная задача фотоматериалов – доказательство факта прохождения всей группой маршрута и иллюстрирование тактико-технических приемов преодоления препятствий** |
| 7 | График движения похода | До 5 баллов | день пути, дата / участок пути / протяженность /чистое ходовое время / определяющие препятствия/ перепад высот / метеоусловия. **Маршрут разбивается на участки с однородным характером подстилающей поверхности,****тропы, уклона местности** |
| 8 | Сведения о материальном оснащении группы | до 5 баллов | список специального снаряжения.список продуктов, список аптечки, список ремнабора;весовые характеристики груза (по видам); Расчёт массы рюкзаков меры по её снижению, информация о выравнивании весовыххарактеристик груза на каждого члена группы помере продвижения по маршруту |
| 9 | Тактическая грамотность построения ипрохождения маршрута | до 5 баллов | планирование и выполнение нитки маршрута и графика движения (выбор нитки, акклиматизация, адаптация, постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, режим движения) |
| 10 | Техничностьпрохождения маршрута | до 5 баллов | выбор пути и времени движения на сложныхучастках; используемая техника передвижения, грамотное использование снаряжения |
| 11 | Безопасность прохождения маршрута | от 5 штрафных баллов до снятия сконкурса | К необеспечению безопасности прохождения маршрута относятся: - неоптимальный режим движения по маршруту, разрывы группы придвижении по маршруту;* неоптимальное время преодоления препятствий маршрута, слишком большое время преодоления препятствий, неправильное использование специального снаряжения (пила, топор, газовые горелки, страховочное снаряжение и т.д.);
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы** | **Примечания** |
|  |  |  | * незаявленные изменения состава группы, нарушение контрольных сроков выхода на связь, невыполнение предписаний выпускающей МКК и ПСС ГУ МЧС по району проведения мероприятия;
* нарушение нормативных актов,

регламентирующих походно-экспедиционную деятельность, |
| 12 | Исследовательская (краеведческая) работа в походе (используется при оценке походов) | до 5 баллов | Исследование – метод активизации восприятия членом группы информации об объектах исследования. Объектом исследования в каждом походе является маршрут похода, группа и движение группы по маршруту, **но эта исследование не оценивается в данном разделе.** Оценивается дополнительная исследовательская, обычно - краеведческая работа Выполнение корректировки карты маршрута может быть отнесено к исследовательской работе.Краеведческая информация, позаимствованная из печатных и других внешних источников не является фактом краеведческого исследования.Экскурсии по маршруту без применения специальных мер по активизации восприятия информации оценивается «по минимуму».Методика проведения исследования должна быть научно корректной и соответствовать уровнювозрастного развития членов группы |
| 12а | Исследовательская работа в экспедиционном походе (используется при оценивании маршрутных и стационарных экспедиций) | до 22 баллов | В описание результатов работы включается: вступление по теме исследования с указанием его научных и педагогических целей. Определение объекта, предмета исследования и решаемой исследованием проблемы;экспедиционное задание (выдается научной или какой-то другой организацией);описание методики исследования (оценивается степень научной корректности);содержание исследования;действительное или возможное использование полученной информации;отзыв о проделанной работе от организации, выдавшей экспедиционное задание; выводы, практические рекомендации; список литературы;иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.д.) |
| 13 | Итоги, выводы и рекомендации | до 10 баллов | анализ нитки маршрута и графика движенияобъяснение изменений маршрута и графика, выводы о достижении поставленных образовательных целей; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы** | **Примечания** |
|  |  |  | рекомендации другим группам по выбору маршрута, отдельных препятствий, используемого снаряжения и тактико-технических особенностей преодоления препятствий маршрута.Рекомендации по питанию и упаковки продуктов. Рекомендации по использованию аптечки и ремнабора. В рекомендациях раскрывается нюансы полученного в походе опыта, в том числе опыта межличностного взаимодействия членов группы. Важное значение имеет степень полноты представления опыта межличностноговзаимодействия и тактичность этого представления |
| 14 | Качество оформления письменного отчета | до 5 баллов | Основная задача отчета – предоставление исчерпывающей информации о проведенном походе, поэтому качество отчета находит отражение в оценках по другим разделам критериев. Качество оформление (аккуратность, удобство использования) учитывается приопределении лучшего письменного отчета |
| 15 | Информативность устного выступлениячленов группы по туристско- краеведческим должностям | до 21 балла | 1. Штурман,
2. хронометрист,
3. фотограф,
4. начпрод/завпит,
5. медик/санинструктор,
6. завснар/реммастер,
7. исследователь-краевед.

В выступлениях по должностям представляется вся совершенная в походе работа |
| 16 | Композиция и эмоциональная окрашенность устноговыступления | до 5 баллов | Наличие элементов художественного творчества, эмоциональная убедительность, целостность и акцентированность выступления |
| 17 | Интегральная оценка | до 15 баллов | логичность и оригинальность маршрута, навигационные данные (трек в электронном виде и т.д.), сложность и напряженность маршрута, понимаемые, как максимально точное соответствие развивающей сложности маршрута уровню физического развития и технической подготовленности членов группы, качествовзаимодействия членов группы при выполнении походных обязанностей |